

2020 年 7 月 21 日

尊敬的 OSS 社区成员：

在我们展望并为 2020-2021 学年做好准备之时，我们想要对您的灵活性和适应性深表感谢，因为在三月份面对 COVID-19 大规模流行病时，我们得以迅速转变到远程学习。我们能够感受这一转变对您和您的家人造成的挫折和困惑，并且我们知道，在起伏波折之中，及时的沟通是多么重要。鉴于这一原因，我的团队和我正在这个暑期努力改善我们的程序和实践方法，以便在秋季学期更好地支持您的孩子，无论是以面对面、完全远程，还是两者相结合的方式。在这种新的学习环境中，会涉及更多的常规沟通和更多的协作机会。

我们知道存在许多尚未解决的问题，我们将尽可能解决所有这些问题。请在下方查看我们的最新信息：

**1. 中小学教育部 (DESE) 残障学生秋季学期指南：**首先，如果全日制教学不能适用于所有学生，DESE 已要求学区为残障学生，特别是学龄前学生和有重大且复杂需求的学生，优先提供面对面教学。如果全日制教学不能适用于此类学生，我们鼓励学区为有重大且复杂需求（即与治疗、ABA 和社交技能团体相关的需求）的学生，以非全日制形式提供尽可能多的面对面服务。如果一个家庭仅选择了远程学习，或者如果全州或本地强制要求所有学生远程学习，则学校和学区必须做好准备，通过学生 IEP 中所述的“教学和服务”交付模式提供服务。

**2. OSS 家庭调查：**我们于本周一发出了一项调查，旨在了解更多有关您和您的孩子在春季学期的远程学习体验。我们知道这种转变有多么困难，您的反馈是我们秋季学期规划的重要组成部分，以便我们能够为所有学生创造高效的远程学习机会。请于 7 月 27 日星期一前完成这项[简要调查](#)。如果您需要协助，请发送邮件至 [cps@cpsd.us](mailto:cps@cpsd.us) 或拨打电话 617.349.6494 联系我们。

**3. 月度虚拟市民大会：**我将于 7 月 30 日星期四下午 3 点，主持月度系列虚拟市民大会。请[在此](#)提交您想要让我们讨论的任何问题。我们将很快提供有关该活动的更多详情以及访问链接。

祝合作愉快！

Alexis Morgan 博士

学生服务办公室，助理学监